
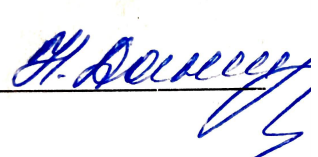


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири»
Корпус 22: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail: l_22@edu54.ru
Корпус 99: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15, e-mail: s_99@edu54.ru

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей иностранных языков протокол № 1 от 25.08.2025  Таюрская Н.П.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Н.А. Данилова 25.08.2025
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по иностранному (английскому) языку
2–4 классы
(уровень начального общего образования)

Разработчик:

Маслова Жанна Александровна

Новосибирск, 2025

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования разработана на основе требований обновленных ФГОС НОО, а также ФОП НОО; ООП НОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 22 «Надежда Сибири», утвержденных в 2023 году; действующих требований СанПиН; Авторской программы «Английский с удовольствием» (“Enjoy English”) (2-4 классы) авторов Биболетова М.З., Добрынина Н.В. и др. (издательство «Титул»), Авторской программы «Радужный английский» (“RAINBOW ENGLISH”) (2-4 классы) авторов О.В. Афанасьева, И. В. Михеева и др. (издательство «Просвещение»); Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования; Положения о рабочей программе МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск.

1. Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета Иностранный (английский) язык

В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях России начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели изучения учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей дея-

тельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Особенности классов

Классы, в которых осуществляется преподавание предмета, - общеобразовательные.

Место предмета иностранный (английский) язык в учебном плане лица.

Учебный план на изучение Иностранного (английского) языка во 2–4 классах Лицей №22 «Надежда Сибири» отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 учебных часа.

Учебный год	Количество часов		
	2 А, Б, В, Г, Д, Е,Ж	3 А, Б, В, Г, Д, Е,Ж	4 А, Б, В, Г, Д, Е,Ж
2023/2024	66	66	66
2024/2025	66	66	66
2025/2026	66	66	66
2026/2027	66	66	66

К тематическому планированию применяется модульный принцип построения образовательной программы, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную парадигму и обеспечивать саморазвитие при индивидуальном темпе работы с учебным материалом, контроль и самоконтроль знаний.

Реализация программы воспитания в уроках иностранного (английского) языка

Одним из важных разделов программы воспитания Лицея №22 является модуль «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- создание условий для развития и саморазвития коммуникативных умений, уважения к людям, традициям, обычаям и культуре изучаемого языка, любовь к своей Родине, интерес к основам здорового образа жизни;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные

Обучение иностранному (английскому) языку может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: система дистанционного обучения Moodle, и облачная платформа для проведения видео-уроков, вебинаров Zoom.

При реализации рабочей программы могут быть использованы материалы для подготовки к профилям олимпиады КД НТИ и стандартов Ворлдскиллс Россия. Кроме этого, на уроках английского языка применяются следующие технологии: информационно-коммуникационные, проектный метод, исследовательскую деятельность учащихся, разноуровневое обучение, дифференцированное обучение, технологию обучения в сотрудничестве или групповую работу, здоровьесберегающие технологии.

Информация о промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании учебного модуля с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения тематических модулей и проводится в форме письменных контрольных работ.

Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельных и проверочных работ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибири» (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2022).

Итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.

2. Планируемые образовательные результаты

2 класс

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, представляться, вежливо прощаться, поздравлять и благодарить за поздравление, извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор, соблюдая нормы поведения (правила вежливости), принятые в стране изучаемого языка.

- уметь обращаться с просьбой, вежливо переспрашивать.

Выпускник получит возможность научиться:

- уметь составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своём друге, семье;

- уметь называть предметы, описывать их; описывать картинки; сообщать о местонахождении; описывать персонажа и излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст;

Аудирование

Выпускник научится:

- различать на слух гласные звуки, слышать разницу в произнесении звонких и глухих;

- слышать долготу и краткость.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать количественные и качественные характеристики звуков, ритм, ударение и их смысловоразличительную функцию;

- понимать значение услышанного слова, небольшого текста.

Чтение

Выпускник получит научиться:

- правильно озвучивать графический образ слова и соотносить его со значением т.е. понимать прочитанное;

- читать транскрипцию.

Выпускник получит возможность научиться:

- ритмично выразительно читать, не забывая о правильном ударении и интонации.

Письмо

Выпускник научиться:

- писать все буквы английского алфавита в полупечатном варианте;
- записывать устно усвоенный материал;
- писать вопросы и ответы на них, а также уметь списывать небольшие тексты и писать ответы на вопросы к тексту;

- писать поздравление с опорой на образец, короткие личные письма-приглашения или письма благодарности.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать короткий и простой рассказ;
- описывать места, предметы, события с использованием простых предложений;
- заполнять анкету с указанием имени, фамилии, гражданства, места жительства, занятия, увлечения.

3 класс

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научиться:

- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него).

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог - побуждение к действию.
- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

Аудирование

Выпускник научиться:

- понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

Чтение

Выпускник научиться:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

Письмо:

Выпускник научиться:

- владеть умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

- владеть основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

4 класс

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научиться:

- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;

- вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него).

Выпускник получит возможность научиться:

- диалог-побуждение к действию;

- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

- воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.

Чтение

Выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию.

Письмо

Выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- описать открытки-поздравления с праздником и Днем Рождения;
- описать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения английского языка в процессе обучения по курсу “Enjoy English” для начальной школы состоят в овладении умениями общения с носителями иностранного языка в устной и письменной формах на основе своих речевых возможностей и потребностей. То есть формирование коммуникативной компетенции в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), предусматривающей также развитие языковых навыков и социокультурной компетенции на уровне, обозначенном в ФГОС и Примерной основной образовательной программе начального и общего образования (ПООП НОО).

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

1) Сформируется элементарная иноязычная коммуникативная

компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор.

2) Будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка.

3) Будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать поставленные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами.

4) Сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Личностные результаты

Курс «Enjoy English» позволяет достичь в полном объеме все определенные во ФГОС результаты для данного уровня обучения. При этом наиболее отчетливо вклад предмета «Английский язык» в достижение личностных результатов в процессе обучения в начальной школе по курсу «Enjoy English» может выразиться в следующем:

1) Понимании важности изучения иностранного языка как средства общения с людьми, говорящими на английском языке, в том числе со своими сверстниками в англоязычных странах.

2) Развитии личности обучающегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

3) Уважительном отношении к иному мнению, к членам своей семьи, учителю, сверстникам и к другим партнерам по общению.

4) Осознании себя гражданином своей страны, любви и уважении к своей родине, к своим традициям и культурным ценностям;

5) Стремлении к лучшему пониманию культуры своего народа и желанию знакомить с ней представителей других стран.

6) Приобщении к новому социальному опыту, уважительном и дружелюбном отношении к культуре других народов, позволяющем участвовать в диалоге культур.

7) Самостоятельности, эмоционально-нравственной отзывчивости, соблюдении норм речевого и неречевого поведения.

8) Умении планировать свой учебный труд, в частности свое речевое высказывание на английском языке.

9) Владении навыками сотрудничества со сверстниками в процессе речевого общения.

10) Стремлении развивать в себе такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Метапредметные результаты

В плане достижения метапредметных умений, составляющих основу умения учиться, обучение по курсу “Enjoy English” способствует формированию умений:

1) Принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства английского языка в процессе общения в моделируемых ситуациях.

2) Овладевать умениями самонаблюдения и самооценки в процессе подготовки и осуществления высказываний на английском языке.

3) Действовать с опорой на изученное правило / образец при составлении элементарных самостоятельных устных и письменных высказываний;

6 прибегать к доступным способам поиска информации (например, в приложениях и учебника, двуязычном англо-русском словаре учебника и т. д.) в соответствии с решаемой познавательной или коммуникативной задачей.

4) Анализировать, сравнивать, группировать по отдельным признакам лингвистическую информацию на уровне звука, буквы / буквосочетания, слова / словосочетания, предложения при овладении лексическими и грамматическими явлениями английского языка.

5) Работать с информацией в тексте на английском языке: искать, находить и выделять нужную информацию, представленную в явном (даты, факты и т. д.) и неявном виде; определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность фактов, событий; прогнозировать содержание текста по его названию.

7) Работать с информацией, представленной в разных форматах:

тексте, рисунке, таблице, грамматических моделях и т. д.

8) Фиксировать элементарную информацию, например, выписывать слова и предложения из прочитанного текста в связи с полученным заданием.

9) Опирается на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова.

10) владеть стратегиями, необходимыми для чтения / понимания на слух текстов уровня трудности, предусмотренного программой для начальной школы: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

11) слушать и слышать собеседника, вести диалог.

12) Пользоваться справочным материалом учебника, например, двуязычным словарем, грамматическим справочником, сносками.

13) Работать индивидуально, в паре и группе.

14) Комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудио-приложение, ЭФУ), информацию из других печатных источников и Интернета.

3. Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи включает темы, предусмотренные Федеральным Государственным стандартом начального общего образования.

Знакомство. Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений (имя, возраст, что умеет и не умеет делать). Приветствие, прощание с использованием типичных фраз речевого этикета.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, хобби и увлечения. Мой день, распорядок дня, домашние обязанности. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Рождество, Новый год. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, в цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, черты характера, хобби и увлечения. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, характер, что умеет и не умеет делать).

Моя школа. Учебные предметы, расписание, классная комната, школьная форма, школьные принадлежности. Учебные занятия.

Мир вокруг меня. Мой дом, квартира, комната (размер, интерьер, предметы мебели). Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Любимые персонажи популярных книг зарубежных сверстников. Стихи, сказки, песни, игры. Формы речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, во время игры).

Содержание курса и количество часов, отводимое на тему	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского этикета)	5	2		7

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки.	12	5	3	20
		10	8	18
	2	4	4	10
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта, и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день в зоопарке (цирке), каникулы.	6	5	4	15
	5	3	2	10
Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное. Имя, возраст, размер, характер, что умеет делать.	6	5	4	15
	1	6	3	10
	6	3	1	10
Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	6	2	2	10
Мир вокруг меня. Мой дом, квартира, комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.			18	18
	2	5	5	12
Страна изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине)	3	3		6
	10	10	10	30

	2	3	2	7
Всего	66	66	66	198

1. Тематическая карта модулей

Предмет: иностранный (английский) язык

Класс: 2

Модуль 1: **Hello, English! Здравствуй, английский!** 23 часов

Содержание модуля	Перечень практических работ	Планируемые предметные результаты	Ресурсы
Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Я и моя семья. Животные. Школьные принадлежности. Глаголы движения, действия	Проверочная работа	-понимать элементарные фразы речевого этикета; -понимать текст с опорой на картинку - вести мини-диалог - вести счет от 1 до 10 -рассказывать о себе от имени одного из героев - воспроизводить прослушанный диалог	УМК Биболетова М "Enjoy English" 2 класс Электронные пособия: Платформа и ЭФУ группы компаний «Просвещение» https://prosv.ru Платформа «Мобильное электронное образование» https://mob-edu.com/ Платформа «Сферум» https://sferum.ru Платформа «РЭШ» https://resh.edu.ru/ Корпорация "Российский учебник" https://rosuchebnik.ru/

Модуль 2 **Welcome to our theatre! Добро пожаловать в наш театр!** 14 часов

Содержание модуля	Перечень практических работ	Планируемые предметные результаты	Ресурсы
-------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------

Лексика: Продукты питания. Угощение. Мой питомец. Здоровый образ жизни. Дни недели. Поздравление с Новым годом и Рождеством. Грамматика: Модальный глагол may.	Проверочная работа	-понимать элементарные фразы речевого этикета; -понимать текст с опорой на картинку - вести мини-диалог - вести счет от 1 до 100 -рассказывать о себе от имени одного из героев, используя грамматику модуля - воспроизводить прослушанный диалог	УМК Биболетова М "Enjoy English" 2 класс Электронные пособия: Платформа и ЭФУ группы компаний «Просвещение» https://prosv.ru Платформа «Мобильное электронное образование» https://mob-edu.com/ Платформа «Сферум» https://sferum.ru Платформа «РЭШ» https://resh.edu.ru/ Корпорация "Российский учебник" https://rosuchebnik.ru/
--	--------------------	--	---

Модуль 3 Lets read and speak English! Давайте читать и говорить по-английски! 14 час

Содержание модуля	Перечень практических работ	Планируемые предметные результаты	Ресурсы
-------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------

<p>Лексика: Мои любимые персонажи детских произведений. Страна изучаемого языка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Мир вокруг меня. Я и мои друзья. Праздники. Прилагательные, обозначающие характеристики людей.</p> <p>Грамматика: употребление глагола to be в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Специальный вопрос: Where</p>	<p>Проверочная работа</p>	<p>-понимать элементарные фразы речевого этикета; -понимать текст с опорой на картинку - вести мини-диалог - вести счет от 1 до 100 -рассказывать о герое, используя грамматику модуля - воспроизводить прослушанный диалог -составлять диалог по образцу и без образца</p>	<p>УМК Биболетова М "Enjoy English" 2 класс</p> <p>Электронные пособия: Платформа и ЭФУ группы компаний «Просвещение» https://prosv.ru Платформа «Мобильное электронное образование» https://mob-edu.com/ Платформа «Сферум» https://sferum.ru Платформа «РЭШ» https://resh.edu.ru/ Корпорация "Российский учебник" https://rosuchebnik.ru/</p>
--	---------------------------	---	---

Модуль 4 Meet my friends! Встречайте моих друзей! 15 часов

Содержание модуля	Перечень практических работ	Планируемые предметные результаты	Ресурсы
-------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------

Лексика: Животные. Части тела и лица. Грамматика глагол to be	Проверочная работа. Проект «Мой друг»	Говорение: описывать героев сказок по плану (6 предложений), рассказывать о себе. Чтение: читать с соблюдением правил. Аудирование: понимать речь учителя, рассказы-загадки одноклассников в основном и в деталях. Письмо: составлять предложения по образцу.	УМК Биболетова М "Enjoy English" 2 класс Электронные пособия: Платформа и ЭФУ группы компаний «Просвещение» https://prosv.ru Платформа «Мобильное электронное образование» https://mob-edu.com/ Платформа «Сферум» https://sferum.ru Платформа «РЭШ» https://resh.edu.ru/ Корпорация "Российский учебник" https://rosuchebnik.ru/
---	--	--	---

Тематическая карта модулей

Предмет: иностранный (английский) язык

Класс: 3

Модуль 1: Добро пожаловать в школу. 15 часов

Содержание модуля	Перечень практических работ	Планируемые предметные результаты	Ресурсы
-------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------

Лексика: Знакомство. Приветствие. Глаголы действия. Специальные вопросительные слова. Виды спорта. Продукты питания. Грамматика: Специальные вопросы.	Проверочная работа. Проект «Лесная школа»	<p>Говорение: описывать себя и друга по плану (6 предложений), рассказывать о себе.</p> <p>Чтение: читать с соблюдением правил.</p> <p>Аудирование: понимать речь учителя и учащихся, рассказы-загадки одноклассников в основном и в деталях.</p> <p>Письмо: составлять предложения по образцу.</p>	<p>УМК Биболетова М "Enjoy English" 3 класс</p> <p>Электронные пособия:</p> <p>Платформа и ЭФУ группы компаний «Просвещение» https://prosv.ru</p> <p>Платформа «Мобильное электронное образование» https://mob-edu.com/</p> <p>Платформа «Сферум» https://sferum.ru</p> <p>Платформа «РЭШ» https://resh.edu.ru/</p> <p>Корпорация "Российский учебник" https://rosuchebnik.ru/</p>
---	---	---	---

Модуль 2: Счастливые зеленые уроки. 15 часов

Содержание модуля	Перечень практических работ	Планируемые предметные результаты	Ресурсы
-------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------

Лексика: Продукты питания. Угощение. Мой питомец. Здоровый образ жизни. Дни недели. Поздравление с Новым годом и Рождеством. Грамматика: Модальный глагол may.	Проверочная работа. Проект «Новый год»	<p>Говорение: описывать животных, разговаривать о любимых блюдах и праздниках (6 предложений), рассказывать о себе.</p> <p>Чтение: читать с соблюдением правил.</p> <p>Аудирование: понимать речь учителя, рассказы-загадки одноклассников в основном и в деталях.</p> <p>Письмо: составлять предложения по образцу.</p>	<p>УМК Биболетова М "Enjoy English" 3 класс</p> <p>Электронные пособия:</p> <p>Платформа и ЭФУ группы компаний «Просвещение» https://prosv.ru</p> <p>Платформа «Мобильное электронное образование» https://mob-edu.com/</p> <p>Платформа «Сферум» https://sferum.ru</p> <p>Платформа «РЭШ» https://resh.edu.ru/</p> <p>Корпорация "Российский учебник" https://rosuchebnik.ru/</p>
--	--	--	---

Модуль 3: Разговариваем о новом друге. 20 часов

Содержание модуля	Перечень практических работ	Планируемые предметные результаты	Ресурсы
-------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------

Лексика: Герои сказок. Времена года. День рождения. Почта. Игрушки. Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них.	Проверочная работа. Проект «Открытие поздравление другу»	<p>Говорение: использование лексики по всем изученным темам (6 предложений), рассказывать о себе.</p> <p>Чтение: читать с соблюдением правил.</p> <p>Аудирование: понимать речь учителя, рассказы-загадки одноклассников в основном и в деталях.</p> <p>Письмо: составлять предложения по образцу.</p>	<p>УМК Биболетова М "Enjoy English" 3 класс</p> <p>Электронные пособия:</p> <p>Платформа и ЭФУ группы компаний «Просвещение» https://prosv.ru</p> <p>Платформа «Мобильное электронное образование» https://mob-edu.com/</p> <p>Платформа «Сферум» https://sferum.ru</p> <p>Платформа «РЭШ» https://resh.edu.ru/</p> <p>Корпорация "Российский учебник" https://rosuchebnik.ru/</p>
--	--	--	---

Модуль 4: Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям. 16 уроков

Содержание модуля	Перечень практических работ	Планируемые предметные результаты	Ресурсы
-------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------

Лексика: Части тела. Прилагательные, описывающие внешность. Глаголы действия. Домашние обязанности. Грамматика: Употребление глагола have=have got.	Проверочная работа. Проект «Письмо другу»	<p>Говорение: описывать внешность друзей, рассказывать о распорядке дня и здоровом образе жизни (6 предложений), рассказывать о себе.</p> <p>Чтение: читать с соблюдением правил.</p> <p>Аудирование: понимать речь учителя, рассказы-загадки одноклассников в основном и в деталях.</p> <p>Письмо: составлять предложения по образцу.</p>	<p>УМК Биболетова М "Enjoy English" 3 класс</p> <p>Электронные пособия:</p> <p>Платформа и ЭФУ группы компаний «Просвещение» https://prosv.ru</p> <p>Платформа «Мобильное электронное образование» https://mob-edu.com/</p> <p>Платформа «Сферум» https://sferum.ru</p> <p>Платформа «РЭШ» https://resh.edu.ru/</p> <p>Корпорация "Российский учебник" https://rosuchebnik.ru/</p>
---	---	--	--

Тематическая карта модулей

Предмет: иностранный (английский) язык

Класс: 4

Модуль 1: «Разговариваем о временах года и погоде» 8 уроков

Содержание модуля	Перечень практических работ	Планируемые предметные результаты	Ресурсы
-------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------

<p>Любимое время года. Погода. Занятия в разное время года. Сказка о лягушке-путешественнице "Two Ducks and the Frog". Сказка о временах года "The Donkey's Favourite Season". Выходной день. Пикник</p>	<p>Проверочная работа.</p>	<p>Формирование навыков и умений устной монологической и диалогической речи. Совершенствование навыков письменной речи. Умение говорить о погоде и деятельности в разные сезоны. Использовать времена группы Simple</p>	<p>УМК Биболетова М "Enjoy English" 4 класс</p> <p>Электронные пособия:</p> <p>Платформа и ЭФУ группы компаний «Просвещение» https://prosv.ru</p> <p>Платформа «Мобильное электронное образование» https://mob-edu.com/</p> <p>Платформа «Сферум» https://sferum.ru</p> <p>Платформа «РЭШ» https://resh.edu.ru/</p> <p>Корпорация "Российский учебник" https://rosuchebnik.ru/</p>
--	----------------------------	---	--

Модуль 2 «Любим свой дом» 7 уроков

Содержание модуля	Перечень практических работ	Планируемые предметные результаты	Ресурсы
-------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------

Лексика: Квартира. Дом. Мебель. Грамматика: Конструкция There is / There are. Предлоги места.	Проверочная работа.	Формирование навыков и умений устной монологической и диалогической речи. Совершенствование навыков письменной речи. Чтение с использованием правил чтения. Использование грамматики в рюмках модуля	УМК Биболетова М "Enjoy English" 4 класс Электронные пособия: Платформа и ЭФУ группы компаний «Просвещение» https://prosv.ru Платформа «Мобильное электронное образование» https://mob-edu.com/ Платформа «Сферум» https://sferum.ru Платформа «РЭШ» https://resh.edu.ru/ Корпорация "Российский учебник" https://rosuchebnik.ru/
--	---------------------	--	--

Модуль 3 «Быть счастливым как в деревне, так и в городе» 8 часов

Содержание модуля	Перечень практических работ	Планируемые предметные результаты	Ресурсы
-------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------

Сказка о превращении серого города в цветущий сад “The Green Garden”. Дикие и домашние животные. Как люди и животные помогают друг другу	Проверочная работа.	Формирование навыков и умений устной монологической и диалогической речи. Совершенствование навыков письменной речи. Чтение с использованием правил чтения.	УМК Биболетова М "Enjoy English" 4 класс Электронные пособия: Платформа и ЭФУ группы компаний «Просвещение» https://prosv.ru Платформа «Мобильное электронное образование» https://mob-edu.com/ Платформа «Сферум» https://sferum.ru Платформа «РЭШ» https://resh.edu.ru/ Корпорация "Российский учебник" https://rosuchebnik.ru/
--	---------------------	---	--

Модуль 4: «Рассказываем истории» 10 часов

Содержание модуля	Перечень практических работ	Планируемые предметные результаты	Ресурсы
-------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------

<p>Сочиняем истории и сказки. Английские сказки: “The Smart Little Bird”, “The Wolf and the Sheep”</p> <p>События прошлого Вопросы и ответы</p>	<p>Проверочная работа.</p>	<p>Формирование навыков и умений устной монологической и диалогической речи. Совершенствование навыков письменной речи. Чтение с использованием правил чтения. Умение использовать прошедшее время</p>	<p>УМК Биболетова М "Enjoy English" 4 класс</p> <p>Электронные пособия: Платформа и ЭФУ группы компаний «Просвещение» https://prosv.ru Платформа «Мобильное электронное образование» https://mob-edu.com/ Платформа «Сферум» https://sferum.ru Платформа «РЭШ» https://resh.edu.ru/ Корпорация "Российский учебник" https://rosuchebnik.ru/</p>
---	----------------------------	--	---

Модуль 5: «Хорошо проводим время в кругу своей семьи» 11 часов

Содержание модуля	Перечень практических работ	Планируемые предметные результаты	Ресурсы
<p>Лексика: Члены семьи. Домашние обязанности. Разговор по телефону. Угощение.</p> <p>Грамматика: Простое прошедшее время Simple Tense</p>	Проверочная работа.	<p>Формирование навыков и умений устной монологической и диалогической речи. Совершенствование навыков письменной речи. Чтение с использованием правил чтения.</p> <p>Использование прошедшего времени (неправильные глаголы)</p>	<p>УМК Биболетова М "Enjoy English" 4 класс</p> <p>Электронные пособия:</p> <p>Платформа и ЭФУ группы компаний «Просвещение» https://prosv.ru</p> <p>Платформа «Мобильное электронное образование» https://mob-edu.com/</p> <p>Платформа «Сферум» https://sferum.ru</p> <p>Платформа «РЭШ» https://resh.edu.ru/</p> <p>Корпорация "Российский учебник" https://rosuchebnik.ru/</p>

Модуль 6: «Делаем покупки для всего» 9 часов

Содержание модуля	Перечень практических работ	Планируемые предметные результаты	Ресурсы

<p>Лексика: Одежда. Обувь. Поведение за столом. В магазине. Цвета.</p> <p>Грамматика: Употребление местоимений some, any, отрицания no.</p>	<p>Проверочная работа.</p>	<p>Формирование навыков и умений устной монологической и диалогической речи. Совершенствование навыков письменной речи. Чтение с использованием правил чтения. Использование Present Simple/ Past Simple</p>	<p>УМК Биболетова М "Enjoy English" 4 класс</p> <p>Электронные пособия:</p> <p>Платформа и ЭФУ группы компаний «Просвещение» https://prosv.ru</p> <p>Платформа «Мобильное электронное образование» https://mob-edu.com/</p> <p>Платформа «Сферум» https://sferum.ru</p> <p>Платформа «РЭШ» https://resh.edu.ru/</p> <p>Корпорация "Российский учебник" https://rosuchebnik.ru/</p>
---	----------------------------	--	---

Модуль 7 «Школа –это весело» 13 часов

Содержание модуля	Перечень практических работ	Планируемые предметные результаты	Ресурсы
-------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------

Моя школа. Моя классная комната. Занятия в классе. Школьные принадлежности. Учебные предметы.	Проверочная работа.	Формирование навыков и умений устной монологической и диалогической речи. Совершенствование навыков письменной речи. Чтение с использованием правил чтения.	УМК Биболетова М "Enjoy English" 3 класс Электронные пособия: Платформа и ЭФУ группы компаний «Просвещение» https://prosv.ru Платформа «Мобильное электронное образование» https://mob-edu.com/ Платформа «Сферум» https://sferum.ru Платформа «РЭШ» https://resh.edu.ru/ Корпорация "Российский учебник" https://rosuchebnik.ru/
---	---------------------	---	--

Приложение 1

Оценочные и методические материалы

Класс	Методическое пособие	КИМы
2,3,4	Книга для учителя М. З. Биболетовой, О. А. Денисенко курса английского языка «Английский язык с удовольствием. Enjoy English » для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа	Рабочая тетрадь+тесты М. З. Биболетовой, О. А. Денисенко курса английского языка «Английский язык с удовольствием. Enjoy English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений.